



1. DATOS INFORMATIVOS

ESCUELA: Administración de Empresas	
CARRERA: Contabilidad y Auditoría	
ASIGNATURA: Contabilidad de Costos I	CÓDIGO: CAR43
PLAN DE ESTUDIOS: Ninguno	NIVEL: Cuarto
PRERREQUISITOS: Contabilidad Superior CAR31 / Inglés III	
CORREQUISITOS: Ninguno	
PERÍODO ACADÉMICO: SEGUNDO PERÍODO ORDINARIO 2020.	
No Horas docencia: 48 No Horas de aplicación: 0 No horas trabajo autónomo: 72	
DOCENTE:	
NOMBRE: José Luis Viteri Medina	GRADO ACADÉMICO O TÍTULO PROFESIONAL: Doctor en Contabilidad y Auditoría. Magíster en Costos y Gestión Financiera
BREVE RESEÑA DE LA ACTIVIDAD ACADÉMICA Y/O PROFESIONAL: Docente universitario por más de 25 años en las principales universidades de nuestra provincia. Profesor del nivel secundario por más de cuatro años. Contador público, auditor, comisario revisor y gerente de varias empresas en nuestra provincia por más de 25 años.	
INDICACIÓN DE HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE: Lunes de 09:00 a 11:00 horas.	
TELÉFONO: 2586016 ext. 154 – 0992364746 Sala de profesores No.2 Cubículo No.50	

2. DESCRIPCIÓN DEL CURSO

Interpretar la información financiera de empresas industriales a través de la aplicación del sistema de costos por órdenes de producción y la determinación del costo de un producto para la adecuada toma de decisiones financieras, se analizarán temas como:

- Conceptos básicos de costos y el estado de costo de producción y ventas.
- Contabilización y control de materiales
- Contabilización y control de la mano de obra
- Contabilización y control de costos indirectos de fabricación
- El ciclo de costos en el sistema de órdenes de producción

3. OBJETIVO GENERAL

Analizar los conocimientos para el establecimiento, manejo y análisis de los costos estándar y su utilización para la toma de decisiones.

4. RESULTADO DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

Al finalizar el curso, el/a estudiante estará en capacidad de	Nivel de desarrollo de los resultados de aprendizaje
	Inicial / Medio / Alto
Determinar el proceso contable bajo el sistema de Ordenes de producción, atendiendo a la normativa legal vigente y normas internacionales.	Inicial
Determinar el costo de los productos y fijar precios de venta para la toma de decisiones.	Medio



5. RELACIÓN CONTENIDOS, ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CONTENIDOS II (UNIDADES Y TEMAS)	SEMANA			N° HORAS		N° HORAS PRÁCTICA EXPERIMENTAL	TRABAJO AUTÓNOMO DEL/A ESTUDIANTE		ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ESCENARIO DE APRENDIZAJE	EVIDENCIAS	
	CLASES		Tutoría	Actividades			N° de horas	Descripción				Valoración	
	Teóricas	Prácticas											
UNIDAD 1: CONCEPTOS BASICOS DE COSTOS Y EL ESTADO DE COSTO DE PRODUCCION Y VENTAS													
1.1 Clasificación de los costos 1.2 Diferencia entre contabilidad de costos y contabilidad financiera. 1.3 Tratamiento de cuentas características de la contabilidad de costos	1	3	0	2	0		Lectura y análisis del marco conceptual de la contabilidad de costos de Pedro Zapata pag. 2-13. Extraer las ideas principales de la lectura.	4,5	Método Problémico	Argumentar en qué consisten la contabilidad de costos para diferenciarla de las demás.	Virtual	Presentación de ensayo y exposición de informe.	1
1.4 El estado de costos de producción y ventas. 1.5 Costos unitarios en proceso y totales en el estado de costo de producción y ventas. 1.6 Ejercicios de Aplicación.	2	3	0	2	0		Aplicaciones prácticas y desarrollo de ejercicios de la contabilidad de costos de Pedro Zapata pag. 44 ejercicios 1.1-1.9	4,5	Taller de resolución de ejercicios de ABP	Elaborar el estado de costo de producción y ventas para determinar su importancia.	Virtual	Resolución de ejercicios de aplicación.	2
UNIDAD 2: CONTABILIZACIÓN Y CONTROL DE MATERIALES													
2.1 Conceptos y clasificación de materiales en el sistema de órdenes de producción. 2.2 Planificación de las compras. 2.3 Compras en el exterior pasos para importar y documentos utilizados Entrega del Plan del PIF	3	3	0	2	0		Lectura y análisis del marco conceptual de la contabilidad de costos de Pedro Zapata pag. 68-79. Extraer las ideas principales de la lectura.	4,5	Método Problémico	Argumentar que es la contabilización y control de las materias primas y los materiales para determinar su manejo adecuado.	Virtual	Presentación de ensayo y exposición de informe.	2
2.4 Registros que controlan las compras y utilizaciones. 2.5 Ejercicios de Aplicación: control y manejo de las materias primas y materiales en el sistema de órdenes de producción.	4	3	0	2	0		Aplicaciones prácticas y desarrollo de ejercicios de la contabilidad de costos de Pedro Zapata pag. 116-118 ejercicios 2.1-2.2	4,5	Taller de resolución de ejercicios de aprendizaje basado en problemas.	Desarrollar propuestas de solución de contabilización y control de las materias primas y los materiales para determinar su cálculo adecuado.	Virtual	Resolución de ejercicios de aplicación.	2
EVALUACIÓN DEL PRIMER PARCIAL	5	3	0	2	0		Revisar los elementos cognitivos adquiridos durante el parcial	4,5	Aplicación de cuestionario	Resolver el cuestionario y revisión del examen	Virtual	Evaluación teórica práctica.	5.0



UNIDAD 3: CONTABILIZACION Y CONTROL DE LA MANO DE OBRA												
3.1 Concepto y clasificación de mano de obra en el sistema de órdenes de producción. 3.2 El sectorial en el Ecuador. 3.3 Beneficios de ley y otros. 3.4 Presupuesto de mano de obra y el valor hora.	6	3	0	2	0	Lectura y análisis del marco conceptual de la contabilidad de costos de Pedro Zapata pag. 97-108 Extraer las ideas principales de la lectura.	4,5	Método Problémico	Argumentar en qué consisten la contabilización y control de la mano de obra directa para determinar su cálculo adecuado.	Virtual	Presentación de ensayo y exposición de informe.	1
3. 5 Registros que controlan la mano de obra directa. 3.6 Ejercicios de Aplicación: control y manejo de la mano de obra en el sistema de órdenes de producción.	7	3	0	2	0	Aplicaciones prácticas y desarrollo de ejercicios de la contabilidad de costos de Pedro Zapata pag. 119-121 ejercicios 2.4-2.7	4,5	Taller de resolución de ejercicios de aprendizaje basado en problemas.	Desarrollar propuestas de solución de contabilización y control de la mano de obra para determinar su cálculo adecuado.	Virtual	Resolución de ejercicios de aplicación.	2
UNIDAD 4: CONTABILIZACION Y CONTROL DE COSTOS INDIRECTOS DE FABRICACION												
4.1 Concepto y clasificación de los costos indirectos de fabricación. 4.2 El presupuesto de CIF para las empresas. 4.3 Cálculo de la tasa predeterminada, tasa fija y tasa variable. 4.5 Contabilización de los CIF Feriado Independencia de Guayaquil	8	3	0	2	0	Lectura y análisis del marco conceptual de la contabilidad de costos de Pedro Zapata pag. 127-132 Extraer las ideas principales de la lectura.	4,5	Método Problémico	Argumentar en qué consisten la contabilización y control de los costos indirectos de fabricación para determinar su cálculo adecuado.	Virtual	Presentación de ensayo y exposición de informe.	2
4.6 Ejercicios de Aplicación en el sistema de órdenes de producción.	9	3	0	2	0	Aplicaciones prácticas y desarrollo de ejercicios de la contabilidad de costos de Pedro Zapata pag. 192 ejercicios 3.1-3.4	4,5	Taller de resolución de ejercicios de aprendizaje basado en problemas.	Desarrollar propuestas de solución de contabilización y control de los CIF para determinar su cálculo adecuado.	Virtual	Resolución de ejercicios de aplicación.	2
EVALUACIÓN DEL SEGUNDO PARCIAL	10	3	0	2	0	Revisar los elementos cognitivos adquiridos durante el parcial	4,5	Aplicación de cuestionario	Resolver el cuestionario y revisión del examen	Virtual	Evaluación teórica práctica.	5.0
UNIDAD 5: EL CICLO DE COSTOS EN EL SISTEMA DE ORDENES DE PRODUCCION												
5.1 El ciclo de costos y sus características en el sistema de OP	11	3	0	2	0	Lectura y análisis del marco conceptual de la contabilidad de costos de Pedro Zapata pag. 56-67 Extraer las ideas principales de la lectura.	4,5	Método Problémico	Argumentar en qué consisten el sistema de costos por órdenes de producción para identificar un sistema de control de producción.	Virtual	Presentación de ensayo y exposición de informe.	1
5.2 Tratamiento contable de la Materia Prima y Materiales.	12	3	0	2	0	Desarrollo de ejercicios integrales creados por el profesor y de textos de la bibliografía.	4,5	Taller de resolución de ejercicios de ABP	Desarrollar habilidades de contabilización y control de las MPD y los materiales para	Virtual	Resolución de ejercicios de aplicación.	2



Feriado día de los difuntos e Independencia de Cuenca																			
5.3 Tratamiento contable de la Mano de Obra Directa.	13	3	0	2	0				Desarrollo de ejercicios integrales creados por el profesor y de textos de la bibliografía.	4,5	Taller de resolución de ejercicios de aprendizaje basado en problemas.	determinar su cálculo por el sistema de costos por O.P.	Virtual	Resolución de ejercicios de aplicación.	2				
5.4 Tratamiento contable de los Costos Indirectos de Fabricación. Feriado Independencia de Ambato																			
5.5 Integración de los elementos del costo en el sistema de OP. Hojas de Costos y Estados Financieros	14	3	0	2	0				Desarrollo de ejercicios integrales creados por el profesor y de textos de la bibliografía.	4,5	Taller de resolución de ejercicios de aprendizaje basado en problemas.	Desarrollar propuestas de solución de contabilización y control de los CIF para determinar su cálculo adecuado por el sistema de costos por O.P.	Virtual	Resolución de ejercicios de aplicación.	2				
5.6 Ejercicios de aplicación																			
5.7 Proyecto de Investigación Formativa Congreso Internacional CSIU5																			
EVALUACIÓN DEL TERCER PARCIAL	15	3	0	2	0				Revisar los elementos cognitivos adquiridos durante el parcial	4,5	Aplicación de cuestionario	Resolver el cuestionario y revisión del examen	Virtual	Evaluación teórica práctica.	5.0				
EVALUACIÓN FINAL	16	3	0	2	0				Revisar los elementos cognitivos adquiridos durante los parciales	4,5	Aplicación de cuestionario	Resolver el cuestionario y revisión del examen	Virtual	Evaluación teórica práctica.	14				
TOTAL		48	0	0	0					72					50				

Handwritten signature



6. METODOLOGÍA Y RECURSOS

a. METODOLOGÍA

La metodología propia de la PUCE y de la PUCESA está centrada en el Paradigma Pedagógico Ignaciano ¹(PPI).

La pedagogía Ignaciana es el camino por el que los docentes acompañan y motivan a los alumnos. Incluye una perspectiva del mundo, de Dios, de la vida y de la persona humana. Es un proceso consciente dinámico, que promueve y motiva un crecimiento constante en las personas o grupos de personas.

Las cinco etapas o pasos del Paradigma Pedagógico Ignaciano son:

1. Situar la realidad en su "Contexto".
2. Experimentar vivencialmente.
3. Reflexionar sobre esa experiencia.
4. Actuar consecuentemente.
5. Evaluar la acción y el proceso seguido

Para el desarrollo de la asignatura, esta empleará Método ABP, en donde:

1. El entendimiento con respecto a una situación de la realidad surge a partir de las interacciones con el medio ambiente.
2. El conflicto cognitivo al enfrentar cada situación, estimula el aprendizaje.
3. El conocimiento se desarrolla mediante el reconocimiento y aceptación de los procesos sociales y de la evaluación de las diferentes interpretaciones individuales del mismo fenómeno.

b. RECURSOS

- Humanos: Docente y estudiantes
- Materiales: Diapositivas, fotocopias, videos, papelotes, marcadores, cartulina
- Bibliográficos: Basados en la bibliografía física y virtual perteneciente a la PUCE Sede Ambato y en documentos académicos (artículos), registrados en el organizador de referencias.
- Tecnológicos: Plataforma MOODLE para envío y evaluación de tareas y ACADEMICS para seguimiento de syllabus y asignación de calificaciones parciales y finales.

7. EVALUACIÓN

TIPO DE EVALUACIÓN	CRONOGRAMA	CALIFICACIÓN
1. PRIMER PARCIAL	Semana 5 (del 14 al 18 de septiembre del 2020)	12
2. SEGUNDO PARCIAL	Semana 10 (del 19 al 23 de octubre del 2020)	12
3. TERCER PARCIAL	Semana 15 (del 23 al 27 de noviembre del 2020)	12
4. FINAL	Semana 16 (del 30 de noviembre al 04 de diciembre del 2020)	14

¹ En educación-investigación, se identifican dos paradigmas: el positivista y el crítico propositivo. A partir de esta perspectiva el paradigma pedagógico ignaciano puede ser considerado como un modelo pedagógico que puede ser incluido y/o enfocado a partir del paradigma crítico propositivo. El término Paradigma Pedagógico Ignaciano debe ser entendido como un camino o proceso, consciente y dinámico. Por otra parte, si se habla de conductismo, cognoscitvismo, tradicionalista, entre otros, se hace alusión a teorías y no paradigmas.



8. RÚBRICAS DE EVALUACIÓN DE EVIDENCIAS

Para el desarrollo normal de las clases, los estudiantes deberán considerar los siguientes artículos del Reglamento General de Estudiantes:

Art. 38.- Asistencia a clases. La asistencia puntual a clases y a otras actividades académicas es obligatoria. Es facultad del profesor permitir que un estudiante se incorpore a su actividad académica hasta diez minutos después de la hora oficial de inicio, sin que esto sea computado como inasistencia. Esto no significa que el estudiante tenga derecho a llegar con diez minutos de retraso. Si el estudiante no se presenta a la hora oficial del inicio de la actividad académica o dentro del plazo facultativo concedido por el profesor, habrá incurrido en inasistencia. Si el estudiante incurre en inasistencia a esta actividad académica, deberá ser admitido a las subsiguientes horas, en caso de que hubiere dos o más horas seguidas programadas para dicha actividad.

La universidad no justifica inasistencias. Se tolerará hasta el 25% de inasistencias por cada hora de clase en cada asignatura. El estudiante que supere este límite perderá la asignatura. Sin embargo, el estudiante que obtenga en una asignatura un puntaje igual o superior a 40/50, tendrá una tolerancia de hasta el 50% de inasistencia. Las unidades académicas podrán fijar mayores porcentajes de asistencia al tratarse de seminarios, talleres, trabajos de campo, laboratorios, lengua extranjera y prácticas pre-profesionales.

Art. 63.- Fraude o deshonestidad académica. Fraude o deshonestidad académica es toda acción que, inobservando el principio de transparencia, viola los derechos de autor o incumple las normas éticas establecidas por la universidad o por el profesor, para los procesos de evaluación o de presentación de resultados de aprendizaje, investigación o sistematización.

Son conductas de fraude o deshonestidad académica, entre otras, las siguientes:

- Apropiación de ideas o de información de pares dentro de procesos de evaluación.
- Uso de soportes de información para el desarrollo de procesos de evaluación, no autorizados por el profesor.
- Reproducción de documentos, textos, creaciones intelectuales o artísticas, a través de la copia literal, la paráfrasis o la síntesis sin la debida cita o reconocimiento de autoría.
- Falsificación o adulteración de documentos públicos o privados.
- Suplantación de identidad o de actividades en procesos de evaluación, incluyendo el trabajo de titulación.
- Acceso no autorizado a preguntas o respuestas para evaluaciones.

Nota: Se calificarán únicamente las tareas subidas al MOODLE, las tareas fuera de tiempo se recibirán máximo en la clase siguiente, previa justificación. Evidencias que registren plagio se anulan, por lo tanto, no se le asigna la nota correspondiente. En todo trabajo deben constar las referencias bibliográficas correspondientes.

UNIDADES Y TEMAS	RESULTADO DE APRENDIZAJE	EVIDENCIA	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
UNIDAD 1: CONCEPTOS BASICOS DE COSTOS Y EL ESTADO DE COSTO DE PRODUCCION Y VENTAS 1.1 Clasificación de los costos 1.2 Diferencia entre contabilidad de costos y financiera. 1.3 Tratamiento de cuentas de la contabilidad de costos	Argumentar en qué consisten la contabilidad de costos para diferenciarla de las demás	Presentación de ensayo y exposición de informe.	El estudiante resumirá los aspectos generales y principales de la contabilidad de costos, Máximo 2 caras a un espacio sin carátula, se valorará 1 punto la presentación y el contenido



1.4 El estado de costos de producción y ventas. 1.5 Costos unitarios en proceso y totales en el estado de costo de producción y ventas. 1.6 Ejercicios de Aplicación: control y manejo de las materias primas y materiales.	Elaborar el estado de costo de producción y ventas para determinar el costo de producción.	Resolución de ejercicios de aplicación.	El estudiante elaborará ejercicios de aplicación; resolución 1 presentación y registros 1 punto.
UNIDAD 2: CONTABILIZACION Y CONTROL DE MATERIALES 2.1 Conceptos y clasificación de materiales en el sistema de órdenes de producción. 2.2 Planificación de las compras. 2.3 Compras en el exterior pasos para importar y documentos utilizados	Argumentar en qué consisten la contabilización y control de las materias primas y los materiales para determinar su cálculo adecuado.	Presentación de ensayo y exposición de informe.	El estudiante resumirá los aspectos generales y principales del control de la materia prima, Máximo 2 caras a un espacio sin carátula, se valorará 2 puntos la presentación y el contenido.
2.4 Registros que controlan las compras y utilidades. 2.5 Ejercicios de Aplicación: control y manejo de las materias primas y materiales.	Establecer un criterio sobre el control y registro contable del manejo de las materias primas y materiales.	Resolución de ejercicios de aplicación.	El estudiante elaborará ejercicios de aplicación; resolución 2 puntos la presentación y registros.
EVALUACIÓN DEL PRIMER PARCIAL	Resolver el cuestionario y revisión del examen	Evaluación teórica práctica	Se evaluará sobre la materia tratada durante el parcial el estudiante resolverá el cuestionario escrito teórico-práctico, se calificará sobre 5 puntos. Nota: El examen se programa para la semana del 14 al 18 de septiembre del 2020. El atraso a la evaluación equivale a una nota de 0.
UNIDAD 3: CONTABILIZACION Y CONTROL DE LA MANO DE OBRA 3.1 Concepto y clasificación de mano de obra en el sistema de órdenes de producción. 3.2 El sectorial en el Ecuador. 3.3 Beneficios de ley y otros. 3.4 Presupuesto de mano de obra y el valor hora.	Argumentar en qué consisten la contabilización y control de la mano de obra directa para determinar su cálculo adecuado.	Presentación de ensayo y exposición de informe.	El estudiante resumirá los aspectos generales y principales del control de la mano de obra directa, Máximo 2 caras a un espacio sin carátula, se valorará 1,0 punto la presentación y el contenido
3.5 Registros que controlan la mano de obra directa. 3.6 Ejercicios de Aplicación: control y manejo de la mano de obra.	Establecer un criterio sobre el control interno, cálculo y registro contable del manejo de la mano de obra directa.	Resolución de ejercicios de aplicación.	El estudiante elaborará ejercicios de aplicación, resolución 2,0 punto la presentación y registros
UNIDAD 4: CONTABILIZACION Y CONTROL DE COSTOS INDIRECTOS DE FABRICACION 4.1 Concepto y clasificación de los CIF. 4.2 El presupuesto de CIF para las empresas. 4.3 Cálculo de la tasa predeterminada, tasa fija y var. 4.4 Cálculo y análisis de variaciones. Feriado día de los difuntos	Argumentar en qué consisten la contabilización y control de los costos indirectos de fabricación para determinar su cálculo adecuado.	Presentación de ensayo y exposición de informe.	El estudiante en el ensayo resumirá los aspectos generales y principales del control de los costos indirectos de fabricación, Máximo 2 caras a un espacio sin carátula, se valorará 2,0 punto la presentación y el contenido
4.6 Ejercicios de Aplicación en el sistema de órdenes de producción. Feriado de semana santa	Establecer el control interno, cálculo y registro contable del manejo de los costos indirectos de fabricación.	Resolución de ejercicios de aplicación	El estudiante elaborará ejercicios de aplicación; resolución 2,0 puntos la presentación y registros



EVALUACIÓN DEL SEGUNDO PARCIAL	Resolver el cuestionario y revisión del examen	Evaluación teórica práctica	Se evaluará sobre la materia tratada durante el parcial el estudiante resolverá el cuestionario escrito teórico-práctico, se calificará sobre 5 puntos. Nota: El examen se programa para la semana del 19 al 23 de octubre del 2020. El atraso a la evaluación equivale a una nota de 0.
5.1 El ciclo de costos y sus características en el sistema de OP Feriado de semana santa I Foro Andino de Economía, Negocios y Emprendimientos.	Argumentar en qué consisten el sistema de costos por órdenes de producción para identificar un sistema de control de producción.	Presentación de ensayo y exposición de informe.	El estudiante en el ensayo resumirá los aspectos generales del sistema de costos por órdenes de producción, Máximo 2 caras a un espacio sin carátula, se valorará 1,0 punto la presentación y el contenido
5.2 Tratamiento contable de la Materia Prima y Materiales. Feriado primero de mayo	Establecer un criterio sobre el control interno, cálculo y registro contable del manejo de las MP: en el sistema de costos por O.P.	Resolución de ejercicios de aplicación.	El estudiante elaborará ejercicios de aplicación de M.P.D; resolución, presentación y registros 2,0 puntos.
5.3 Tratamiento contable de la Mano de Obra Directa. 5.4 Tratamiento contable de los Costos Indirectos de Fabricación	Establecer un criterio sobre el control interno, cálculo y registro contable del manejo de la MO en el sistema de costos por O.P.	Resolución de ejercicios de aplicación.	El estudiante elaborará ejercicios de aplicación de M.O.D; resolución, presentación y registros 2,0 puntos.
5.5 Integración de los elementos del costo en el sistema de OP. Hojas de Costos y Estados Financiero 5.6 Ejercicios de aplicación 5.7 Proyecto de Investigación Formativa	Establecer un criterio sobre el control interno, cálculo y registro contable del manejo de los CIF, en el sistema de costos por O.P.	Resolución de ejercicios de aplicación.	El estudiante elaborará ejercicios de aplicación de C.I.F; resolución, presentación y registros 2,0 punto.
EVALUACIÓN DEL TERCER PARCIAL	Resolver el cuestionario y revisión del examen	Evaluación teórica práctica	Se evaluará sobre la materia tratada durante el parcial el estudiante resolverá el cuestionario escrito teórico-práctico, se calificará sobre 5 puntos. Nota: El examen se programa para la semana del 23 al 27 de noviembre del 2020. El atraso a la evaluación equivale a una nota de 0.
EVALUACIÓN FINAL	Resolver el cuestionario y revisión del examen	Evaluación teórica práctica	Se evaluará sobre la materia tratada durante el parcial el estudiante resolverá el cuestionario escrito teórico-práctico, se calificará sobre 14 puntos. Nota: El examen se programa para la semana del 30 de noviembre al 04 de diciembre del 2020.. El atraso a la evaluación equivale a una nota de 0.

A



9. BIBLIOGRAFÍA

a. BÁSICA

Bibliografía (basarse en normas APA)	¿Disponible en Biblioteca a la fecha?	No. Ejemplares (si está disponible)
Zapata Sánchez, Pedro (2007). Contabilidad de Costos, 1ra Edición, Editorial Mc Graw Hill. Ficha 5165	Si	10
Bravo Valdivieso, Mercedes (2009). Contabilidad de costos. Quito, Ecuador: Nuevodia. Ficha 9966	Si	2
García Colín, Juan (2008). Contabilidad de costos México, D.F., México: Mc Graw Hill. Ficha 14676	Si	4
Sinisterra Valencia, Gonzalo (2006). Contabilidad de Costos, 1ra. Edición, Editorial Ecoe. E-libro EISBN 9781449275976 http://site.ebrary.com/lib/pucesp/docDetail.action?docID=10552740&p00=contabilidad%20costos	Si	Virtual

b. COMPLEMENTARIA

Bibliografía (basarse en normas APA)	¿Disponible en Biblioteca a la fecha?	No. Ejemplares (si está disponible)
Sarmiento R., Rubén (2010) Contabilidad de costos. Quito, Ecuador: Andinos S.A. Ficha 12574	si	2
Pabón Barajas, Hernán (2010) Fundamentos de costos. Bogotá, Colombia. Alfaomega Ficha 5224	si	1
Molina C., Antonio (2007) Contabilidad de costos. Quito, Ecuador: Grafitext Ficha 9964	si	2
Lunkes Rogério, y otros (2012) Estudio de las publicaciones sobre contabilidad de gestión en Brasil y España http://www.scielo.br/pdf/rcf/v24n61/v24n61a03.pdf	SciELO	Virtual
Vargas Jhonathan y Jaime a. Giraldo (2014) Modelo de Predicción de Costos en Servicios de Salud Soportado en Simulación Discreta. Inf. tecnol. vol.25 no.4 La Serena 2014 http://dx.doi.org/10.4067/S0718-07642014000400019 http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_serial&pid=0718-0764&lng=es&nrm=iso	SciELO	Virtual
José Fabián Parra-Acosta; Yeimy Carolina Peña-González (2014) La teoría de los costos-desempeños ocultos: una aproximación teórica. cuad. contab. vol.15 no.spe39 bogotá dic. 2014 http://dx.doi.org/10.11144/javeriana.cc15-39.tcd0	SciELO	Virtual
Ortiz-T., Viviana Karolina & Caicedo-R., Alvaro Junior (2014). Mezcla óptima de producción desde el enfoque gerencial de la contabilidad del throughput: el caso de una pequeña empresa de calzado. <i>Cuadernos de Contabilidad</i> , 15 (37), 109-133 http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_serial&pid=0123-1472&lng=es&nrm=iso .	SciELO	Virtual

c. RECOMENDADA

Bibliografía (basarse en normas APA)	¿Disponible en Biblioteca a la fecha?	No. Ejemplares (si está disponible)
Alfredo Youshimatz Nava (2006) Control de costos de alimentos y bebidas I, Editorial Trillas	No	0
Gonzalez Cristobal del Rio (2009) Introducción al estudio de la contabilidad y control de los costos industriales Ecafsa; Anv edition	No	0



d. BIBLIOTECAS VIRTUALES Y SITIOS WEB RECOMENDADOS

Lunkes Rogério, y otros (2012) Estudio de las publicaciones sobre contabilidad de gestión en Brasil y España <http://www.scielo.br/pdf/rcf/v24n61/v24n61a03.pdf>

Vargas Jhonathan y Jaime a. Giraldo (2014) Modelo de Predicción de Costos en Servicios de Salud Soportado en Simulación Discreta. Inf. tecnol. vol.25 no.4 La Serena 2014 <http://dx.doi.org/10.4067/S0718-07642014000400019> http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_serial&pid=0718-0764&lng=es&nrm=iso

José Fabián Parra-Acosta; Yeimy Carolina Peña-González (2014) La teoría de los costos-desempeños ocultos: una aproximación teórica. *cuad. contab.* vol.15 no.spe39 bogotá dic. 2014 <http://dx.doi.org/10.11144/javeriana.cc15-39.tedo>

Ortiz-T., Viviana Karolina & Caicedo-R., Alvaro Junior (2014). Mezcla óptima de producción desde el enfoque gerencial de la contabilidad del throughput: el caso de una pequeña empresa de calzado. *Cuadernos de Contabilidad*, 15 (37), 109-133 http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_serial&pid=0123-1472&lng=es&nrm=iso.

Elaborado por:

Fecha: 13-08-2020

f) Docente

Dr. José Luis Viteri Medina. Mg.

Revisado por:

Fecha: 14-08-2020

Docente Responsable del Área Profesional

Dr. José Villacis. Mg.

Aprobado por:

f) Director de escuela

Ing. Christian Barragán. MBA.



Fecha: 30/08/2020

f) Por el consejo de escuela

Dr. Hugo Altamirano V.

Fecha: 15-09-2020